

LAPORAN HASIL MONEV

AWAL SEMESTER GENAP
PRODI ILMU KOMPUTER
TAHUN AJARAN 2023/2024



2024



Disusun oleh:

Tim Lembaga
Penjaminan Mutu
Internal



UNIVERSITAS ROKANIA



**LAPORAN HASIL EMONEV AWAL SEMESTER GENAP
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
TAHUN AJARAN 2023/2024**



**TIM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS ROKANIA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Hasil Emonev Awal Semester Genap Prodi Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Tahun Ajaran 2023/2024

Tujuan : Monev Mengetahui keterlaksanaan monev PBM Awal Semester Genap Prodi Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Tahun Ajaran 2023/2024

Waktu Monev : 10 Februari s/d 15 Februari 2024

Program Studi : Ilmu Komputer

Fakultas : Ilmu Komputer

Alamat : Jl. Raya Pasir Pengaraian KM 15 Langkitin, Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu, Riau

Penyusun : Lembaga Penjaminan Mutu Internal Universitas Rokania

Mengetahui



Ir. Elyandri Prasiwiningrum, M.Kom

Pasir Pengaraian, 29 Februari 2024
Lembaga Penjaminan Mutu Internal



Ketua

Anisa Fitri, M.Pd

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
A. Jumlah Responden yang Memberi Masukan dan yang Belum Mengisi Instrumen	1
B. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Teori	2
C. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Praktik Laboratorium.....	15
D. Rekomendasi	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Teori (Komplikasi per Indikator)	14
---	----

**LAPORAN HASIL EMONEV AWAL SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2023/2024**

A. Jumlah Responden yang Memberi Masukan dan yang Belum Mengisi Instrumen

Dalam rangka pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) pembelajaran pada awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024, Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania melaksanakan pengumpulan data evaluasi melalui penyebaran instrumen angket kepada mahasiswa. Kegiatan ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk memastikan keterlaksanaan proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar mutu akademik dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan.

Responden dalam kegiatan Monev awal Semester Genap TA 2023/2024 adalah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pada semester berjalan di Program Studi Ilmu Komputer. Partisipasi mahasiswa sebagai responden sangat penting karena mereka merupakan pihak yang secara langsung mengalami proses pembelajaran, baik pada mata kuliah teori maupun praktikum. Oleh karena itu, tingkat keterisian instrumen menjadi indikator utama dalam menilai validitas, reliabilitas, dan representativitas data evaluasi pembelajaran di tingkat program studi.

Pengumpulan instrumen Monev dilakukan pada awal semester genap untuk memperoleh gambaran awal mengenai kesiapan pelaksanaan perkuliahan, kejelasan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, metode pembelajaran, media pembelajaran, serta sistem penilaian yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah. Data yang terkumpul selanjutnya digunakan sebagai dasar evaluasi awal dalam pengendalian mutu pembelajaran dan sebagai bahan tindak lanjut peningkatan kualitas akademik di lingkungan Program Studi Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania.

Adapun rekapitulasi jumlah responden yang memberikan masukan (mengisi instrumen) dan yang belum mengisi instrumen Monitoring dan Evaluasi (Monev) pada awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 disajikan pada Tabel

Tabel 1 Jumlah Angket Terisi di Program Studi Ilmu Komputer

No	Program Studi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1	Ilmu Komputer	100 %	0

Berdasarkan Tabel 1 tingkat keterisian instrumen Monitoring dan Evaluasi (Monev) pada awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 di Program Studi Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh responden telah berpartisipasi aktif dalam memberikan masukan terhadap pelaksanaan pembelajaran pada awal semester.

Capaian tingkat respons sebesar 100% mengindikasikan bahwa sistem pelaksanaan Monev, mekanisme penyebaran instrumen, serta sosialisasi evaluasi pembelajaran telah berjalan secara efektif, terstruktur, dan sistematis. Selain itu, tingginya partisipasi mahasiswa juga mencerminkan adanya budaya mutu akademik yang baik di lingkungan Program Studi Ilmu Komputer, di mana mahasiswa memiliki kesadaran dan keterlibatan yang tinggi dalam proses evaluasi pembelajaran sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan berkelanjutan.

Dengan tidak adanya responden yang belum mengisi instrumen, maka data hasil Monev awal Semester Genap TA 2023/2024 dapat dinyatakan sangat representatif dan layak digunakan sebagai dasar analisis mutu pembelajaran, pengambilan kebijakan akademik, serta dokumentasi penjaminan mutu dalam siklus PPEPP dan dokumen SPMI di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania.

B. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Teori

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan Mata Kuliah Teori pada awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 di Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania dilaksanakan sebagai bagian dari pengendalian mutu proses pembelajaran dalam kerangka Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi keterlaksanaan perkuliahan teori sejak awal semester serta memastikan bahwa proses pembelajaran telah berjalan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah teori diukur berdasarkan indikator yang dinilai langsung oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024. Pendekatan ini digunakan karena mahasiswa merupakan pihak yang secara langsung mengalami proses pembelajaran di kelas, sehingga mampu memberikan penilaian objektif terhadap kejelasan dan kualitas pelaksanaan perkuliahan teori yang diselenggarakan oleh dosen pengampu.

Adapun indikator yang digunakan dalam Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Teori disusun secara sistematis untuk menggambarkan kejelasan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sejak awal perkuliahan. Indikator tersebut meliputi: (1) kejelasan tujuan perkuliahan; (2) kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan; (3) kejelasan kebermanaknaan atau pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan; (4) kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan; (5) kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan; (6) kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan, seperti buku teks, buku elektronik, dan jurnal; (7) kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan; (8) kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran; (9) kejelasan tentang aspek atau komponen penilaian; serta (10) kejelasan tata tertib perkuliahan yang mencakup aturan kehadiran, etika akademik, dan sanksi.

Pelaksanaan Monev pada mata kuliah teori dilakukan pada awal semester genap untuk memperoleh gambaran awal mengenai kesiapan dosen dalam menyampaikan kontrak perkuliahan, struktur materi, metode pembelajaran, serta sistem evaluasi pembelajaran. Hasil monitoring ini menjadi sangat penting sebagai dasar pengendalian mutu pembelajaran, khususnya dalam memastikan bahwa proses perkuliahan telah berjalan secara transparan, terstruktur, dan berorientasi pada pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE).

Selain itu, hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Teori juga digunakan sebagai bahan analisis dalam rapat evaluasi program studi, tindak lanjut peningkatan kualitas pembelajaran, serta dokumentasi penjaminan mutu akademik. Dengan demikian, kegiatan Monev ini tidak hanya berfungsi sebagai evaluasi administratif, tetapi juga sebagai instrumen strategis dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran, konsistensi implementasi RPS, dan kualitas lulusan Program Studi Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania.

Tabel 2 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah FIK1302 Aljabar Linier

No	Unsur/Item	Ilkom
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,38
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,35
3	Kejelasan kebermanaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,41

4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa	4,32
5	Kejelasan media pembelajaran	4,30
6	Kejelasan sumber acuan perkuliahan	4,31
7	Kejelasan tugas-tugas perkuliahan	4,34
8	Kejelasan cara penilaian hasil pembelajaran	4,36
9	Kejelasan aspek/komponen penilaian	4,37
10	Kejelasan tata tertib perkuliahan	4,42
	Rerata	4,35
	Kategori	Sangat Baik

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan Mata Kuliah Aljabar Linier pada awal Semester Genap TA 2023/2024, diperoleh rerata nilai sebesar 4,35 dengan kategori “Sangat Baik”. Capaian ini menunjukkan bahwa dosen pengampu telah menyampaikan tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi, serta sistem penilaian secara jelas kepada mahasiswa sejak awal semester. Indikator kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan juga berada pada nilai tinggi, yang menandakan bahwa mahasiswa memahami relevansi Aljabar Linier sebagai dasar matematis dalam bidang komputasi dan algoritma. Meskipun demikian, indikator media pembelajaran dan kejelasan kegiatan mahasiswa memiliki nilai relatif lebih rendah dibanding indikator lainnya, sehingga masih terdapat ruang peningkatan dalam variasi metode pembelajaran dan aktivitas akademik berbasis problem solving

Tabel 3 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah KOM1303 Matematika Diskret

No	Unsur/Item	Ilkom
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,40
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,37

3	Kejelasan kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,43
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa	4,34
5	Kejelasan media pembelajaran	4,32
6	Kejelasan sumber acuan perkuliahan	4,33
7	Kejelasan tugas-tugas perkuliahan	4,36
8	Kejelasan cara penilaian hasil pembelajaran	4,38
9	Kejelasan aspek/komponen penilaian	4,39
10	Kejelasan tata tertib perkuliahan	4,44
	Rerata	4,37
	Kategori	Sangat Baik

Hasil Monev pada mata kuliah Matematika Diskret menunjukkan rerata nilai 4,37 dengan kategori “Sangat Baik”. Nilai ini mengindikasikan bahwa pelaksanaan perkuliahan telah berjalan secara terstruktur dan sistematis sesuai dengan RPS. Kejelasan tujuan, materi, dan komponen penilaian berada pada kategori sangat tinggi, yang mencerminkan transparansi pembelajaran sejak awal semester. Mata kuliah ini memiliki peran penting dalam membangun kemampuan berpikir logis dan komputasional mahasiswa, sehingga capaian indikator kebermaknaan terhadap kompetensi lulusan yang tinggi menunjukkan kesesuaian pembelajaran dengan kebutuhan kurikulum Ilmu Komputer

Tabel 4 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah KOM2206 Basis Data

No	Unsur/Item	Ilkom
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,42
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,40

3	Kejelasan kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,46
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa	4,37
5	Kejelasan media pembelajaran	4,35
6	Kejelasan sumber acuan perkuliahan	4,36
7	Kejelasan tugas-tugas perkuliahan	4,38
8	Kejelasan cara penilaian hasil pembelajaran	4,40
9	Kejelasan aspek/komponen penilaian	4,41
10	Kejelasan tata tertib perkuliahan	4,46
	Rerata	4,40
	Kategori	Sangat Baik

Mata kuliah Basis Data memperoleh rerata nilai 4,40 dengan kategori “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa kejelasan kontrak perkuliahan, materi, serta sistem evaluasi telah tersampaikan dengan baik kepada mahasiswa. Indikator kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan memiliki nilai tinggi, yang menandakan bahwa mahasiswa memahami pentingnya penguasaan basis data dalam pengembangan sistem informasi dan aplikasi perangkat lunak. Selain itu, kejelasan sumber acuan dan tugas perkuliahan juga menunjukkan bahwa pembelajaran telah didukung oleh referensi yang relevan dan terstruktur.

Tabel 5 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah KOM2207 Interaksi Manusia dan Komputer

No	Unsur/Item	Ilkom
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,45
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,43

3	Kejelasan kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,48
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa	4,40
5	Kejelasan media pembelajaran	4,38
6	Kejelasan sumber acuan perkuliahan	4,39
7	Kejelasan tugas-tugas perkuliahan	4,41
8	Kejelasan cara penilaian hasil pembelajaran	4,43
9	Kejelasan aspek/komponen penilaian	4,44
10	Kejelasan tata tertib perkuliahan	4,48
	Rerata	4,43
	Kategori	Sangat Baik

Hasil Monev pada mata kuliah Interaksi Manusia dan Komputer menunjukkan rerata tertinggi di antara mata kuliah inti prodi, yaitu sebesar 4,43 dengan kategori “Sangat Baik”. Capaian ini mencerminkan bahwa proses pembelajaran telah dirancang secara komunikatif, interaktif, dan relevan dengan kebutuhan kompetensi mahasiswa di bidang desain antarmuka dan pengalaman pengguna. Kejelasan tujuan, ruang lingkup materi, serta komponen penilaian yang tinggi menunjukkan bahwa dosen telah menyampaikan struktur pembelajaran secara sistematis. Hal ini mendukung penguatan kompetensi mahasiswa dalam aspek usability, desain sistem, dan interaksi digital.

Tabel 6 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah KOM2305 Struktur Data dan Algoritma

No	Unsur/Item	Ilkom
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,41
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,39

3	Kejelasan kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,44
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa	4,36
5	Kejelasan media pembelajaran	4,34
6	Kejelasan sumber acuan perkuliahan	4,35
7	Kejelasan tugas-tugas perkuliahan	4,37
8	Kejelasan cara penilaian hasil pembelajaran	4,39
9	Kejelasan aspek/komponen penilaian	4,40
10	Kejelasan tata tertib perkuliahan	4,45
	Rerata	4,39
	Kategori	Sangat Baik

Berdasarkan hasil Monev, mata kuliah Struktur Data dan Algoritma memperoleh rerata nilai 4,39 dengan kategori “Sangat Baik”. Nilai ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berjalan sesuai standar mutu akademik dan mendukung capaian pembelajaran lulusan berbasis kompetensi algoritmik dan pemrograman lanjut. Indikator kejelasan tujuan, tugas, dan sistem penilaian berada pada nilai tinggi, yang menandakan transparansi proses pembelajaran. Mata kuliah ini sebagai mata kuliah inti menunjukkan konsistensi kualitas pembelajaran yang baik dan relevan dengan penguatan kemampuan analisis algoritma mahasiswa

Tabel 7 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah UNR2203 Agama

No	Unsur/Item	Ilkom
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,48
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,45

3	Kejelasan kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,50
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa	4,44
5	Kejelasan media pembelajaran	4,42
6	Kejelasan sumber acuan perkuliahan	4,43
7	Kejelasan tugas-tugas perkuliahan	4,45
8	Kejelasan cara penilaian hasil pembelajaran	4,46
9	Kejelasan aspek/komponen penilaian	4,47
10	Kejelasan tata tertib perkuliahan	4,52
	Rerata	4,46
	Kategori	Sangat Baik

Hasil Monev pada mata kuliah Agama menunjukkan rerata nilai sebesar 4,46 dengan kategori “Sangat Baik”. Nilai ini merupakan salah satu yang tertinggi, yang mengindikasikan bahwa kejelasan tujuan pembelajaran, kebermaknaan mata kuliah, serta tata tertib perkuliahan telah dipahami dengan sangat baik oleh mahasiswa. Tingginya nilai pada indikator kebermaknaan menunjukkan bahwa mata kuliah Agama berkontribusi signifikan dalam pembentukan karakter, etika, dan sikap religius mahasiswa sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan pada aspek sikap.

Tabel 8 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah UNR2204 Bahasa Indonesia

No	Unsur/Item	Ilkom
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,46
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,44

3	Kejelasan kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,49
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa	4,42
5	Kejelasan media pembelajaran	4,40
6	Kejelasan sumber acuan perkuliahan	4,41
7	Kejelasan tugas-tugas perkuliahan	4,43
8	Kejelasan cara penilaian hasil pembelajaran	4,44
9	Kejelasan aspek/komponen penilaian	4,45
10	Kejelasan tata tertib perkuliahan	4,50
	Rerata	4,44
	Kategori	Sangat Baik

Berdasarkan Tabel ini, mata kuliah Bahasa Indonesia memperoleh rerata nilai 4,44 dengan kategori “Sangat Baik”. Capaian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berjalan efektif, khususnya dalam penyampaian materi, tugas, dan sistem penilaian. Kejelasan ruang lingkup materi dan tugas perkuliahan menunjukkan bahwa mahasiswa memahami arah pembelajaran, terutama dalam penguatan kemampuan komunikasi akademik, penulisan ilmiah, dan literasi bahasa yang penting bagi mahasiswa Ilmu Komputer dalam penyusunan laporan dan karya ilmiah.

Tabel 9 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah UNR2305 Teknologi Informasi dan Literasi Digital

No	Unsur/Item	Ilkom
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,44
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,41

3	Kejelasan kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,47
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa	4,39
5	Kejelasan media pembelajaran	4,37
6	Kejelasan sumber acuan perkuliahan	4,38
7	Kejelasan tugas-tugas perkuliahan	4,40
8	Kejelasan cara penilaian hasil pembelajaran	4,42
9	Kejelasan aspek/komponen penilaian	4,43
10	Kejelasan tata tertib perkuliahan	4,47
	Rerata	4,42
	Kategori	Sangat Baik

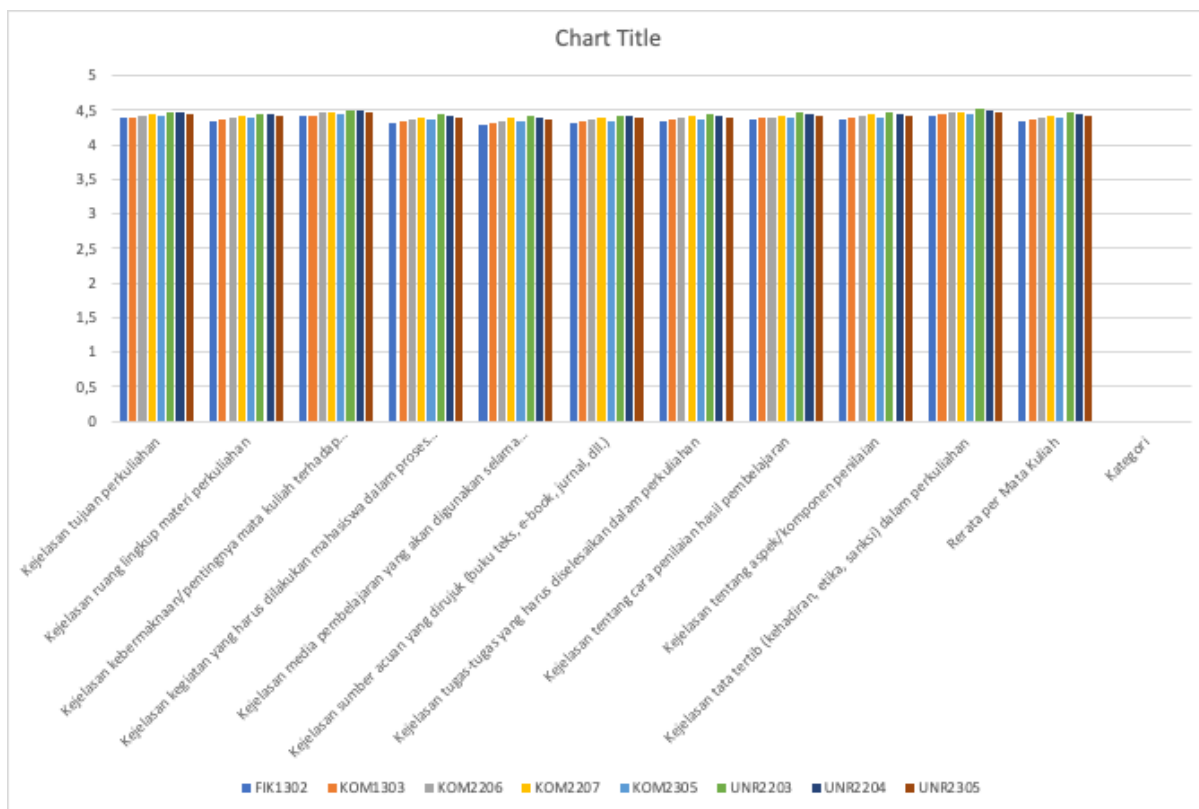
Hasil Monev pada mata kuliah Teknologi Informasi dan Literasi Digital menunjukkan rerata nilai 4,42 dengan kategori “Sangat Baik”. Hal ini menandakan bahwa pembelajaran telah dilaksanakan secara relevan dengan perkembangan teknologi digital dan kebutuhan kompetensi abad ke-21. Indikator kejelasan media pembelajaran, sumber acuan, dan kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan menunjukkan nilai tinggi, yang mencerminkan bahwa mata kuliah ini mampu mendukung peningkatan literasi digital, pemanfaatan teknologi informasi, serta kesiapan mahasiswa dalam menghadapi transformasi digital di bidang Ilmu Komputer

Tabel 10 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Teori (Komplikasi per Indikator)

No	Unsur/Item	FIK 1302	KOM 1303	KOM 2206	KOM 2207	KOM 2305	UNR 2203	UNR 2204	UNR 2305
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,38	4,40	4,42	4,45	4,41	4,48	4,46	4,44
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,35	4,37	4,40	4,43	4,39	4,45	4,44	4,41
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,41	4,43	4,46	4,48	4,44	4,50	4,49	4,47
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,32	4,34	4,37	4,40	4,36	4,44	4,42	4,39
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,30	4,32	4,35	4,38	4,34	4,42	4,40	4,37
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk (buku teks, e-book, jurnal, dll.)	4,31	4,33	4,36	4,39	4,35	4,43	4,41	4,38
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,34	4,36	4,38	4,41	4,37	4,45	4,43	4,40
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,36	4,38	4,40	4,43	4,39	4,46	4,44	4,42

9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,37	4,39	4,41	4,44	4,40	4,47	4,45	4,43
10	Kejelasan tata tertib (kehadiran, etika, sanksi) dalam perkuliahan	4,42	4,44	4,46	4,48	4,45	4,52	4,50	4,47
	Rerata per Mata Kuliah	4,35	4,37	4,40	4,43	4,39	4,46	4,44	4,42
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

Dari Tabel ini hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Teori pada awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa seluruh mata kuliah berada pada kategori “Sangat Baik” dengan rentang rerata nilai antara 4,35 hingga 4,46. Hal ini mengindikasikan bahwa kejelasan tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi, metode pembelajaran, sumber acuan, sistem penilaian, serta tata tertib perkuliahan telah tersampaikan secara sistematis kepada mahasiswa. Selain itu, capaian nilai yang konsisten tinggi mencerminkan bahwa pelaksanaan pembelajaran teori di Program Studi Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania telah berjalan sesuai standar mutu pembelajaran dan mendukung ketercapaian CPL berbasis Outcome-Based Education (OBE) dalam kerangka SPMI dan siklus PPEPP.



Gambar 1 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Teori (Komplikasi per Indikator)

Grafik tersebut menampilkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan Mata Kuliah Teori pada awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 di Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania berdasarkan 10 indikator penilaian pembelajaran serta rerata per mata kuliah.

Secara umum, grafik menunjukkan bahwa seluruh mata kuliah (FIK1302, KOM1303, KOM2206, KOM2207, KOM2305, UNR2203, UNR2204, dan UNR2305) memiliki nilai yang konsisten tinggi pada setiap indikator, dengan rentang sekitar 4,30–4,52. Hal ini mengindikasikan bahwa pelaksanaan perkuliahan teori pada awal semester genap telah berjalan dengan sangat baik dan sesuai dengan standar mutu pembelajaran yang ditetapkan dalam SPMI.

Pada indikator kejelasan tujuan perkuliahan dan ruang lingkup materi, terlihat bahwa semua mata kuliah memperoleh nilai tinggi dan relatif stabil. Ini menunjukkan bahwa dosen pengampu telah menyampaikan kontrak perkuliahan, capaian pembelajaran, serta struktur materi secara jelas sejak awal semester, sehingga mahasiswa memiliki pemahaman yang baik mengenai arah dan fokus pembelajaran.

Indikator kebermaknaan mata kuliah terhadap kompetensi lulusan juga menunjukkan nilai yang sangat tinggi pada seluruh mata kuliah. Hal ini menandakan bahwa mahasiswa memahami relevansi mata kuliah terhadap kompetensi bidang Ilmu Komputer, baik pada mata kuliah inti seperti Struktur Data dan Algoritma serta Basis Data, maupun mata kuliah pendukung seperti Bahasa Indonesia dan Literasi Digital yang berkontribusi pada kompetensi komunikasi dan literasi teknologi.

Pada aspek proses pembelajaran, seperti kejelasan kegiatan mahasiswa, media pembelajaran, dan sumber acuan, grafik memperlihatkan nilai yang sedikit lebih rendah dibanding indikator lainnya namun tetap berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun metode dan media pembelajaran telah berjalan efektif, masih terdapat peluang peningkatan dalam inovasi pembelajaran berbasis teknologi, LMS, dan sumber referensi terkini.

Indikator sistem penilaian (cara penilaian dan komponen penilaian) serta tata tertib perkuliahan memiliki nilai yang sangat tinggi dan konsisten. Kondisi ini mencerminkan adanya transparansi evaluasi pembelajaran, kejelasan rubrik penilaian, serta kedisiplinan akademik yang telah diterapkan secara baik oleh dosen pengampu.

Selain itu, rerata per mata kuliah pada grafik berada di atas 4,35 dan seluruhnya masuk kategori "Sangat Baik". Mata kuliah umum seperti Agama dan Bahasa Indonesia cenderung memiliki nilai sedikit lebih tinggi, yang menunjukkan tingkat pemahaman mahasiswa yang baik terhadap tujuan, tata tertib, dan kebermaknaan pembelajaran. Sementara itu, mata kuliah inti prodi seperti Aljabar Linier, Matematika Diskret, dan Struktur Data juga menunjukkan stabilitas mutu pembelajaran yang kuat.

Secara keseluruhan, grafik ini menggambarkan bahwa kualitas pelaksanaan perkuliahan teori pada awal Semester Genap TA 2023/2024 di Program Studi Ilmu Komputer Universitas Rokania telah terlaksana secara optimal, terstruktur, dan konsisten, serta mendukung ketercapaian CPL berbasis Outcome-Based Education (OBE) dalam kerangka penjaminan mutu berkelanjutan (SPMI dan siklus PPEPP).

C. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Praktik Laboratorium

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan Mata Kuliah Praktik Laboratorium pada awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 di Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania dilaksanakan untuk memastikan keterlaksanaan pembelajaran praktikum berjalan efektif, terstruktur, dan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta capaian pembelajaran mata kuliah. Kegiatan ini menjadi bagian integral dalam pengendalian mutu pembelajaran berbasis praktik

yang mendukung penguatan kompetensi teknis mahasiswa di bidang komputasi dan pengelolaan basis data.

Mata kuliah praktikum yang dimonitor dan dievaluasi adalah Praktikum Basis Data, yang memiliki peran strategis dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan implementatif seperti perancangan database, penggunaan DBMS, query SQL, serta pengelolaan data secara terstruktur. Evaluasi dilakukan pada awal semester untuk menilai kesiapan pelaksanaan praktikum, termasuk kesiapan laboratorium, modul praktikum, perangkat lunak, serta sistem pendampingan oleh dosen dan asisten praktikum.

Indikator Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Praktik Laboratorium disusun secara komprehensif dan dinilai oleh mahasiswa sebagai responden yang mengikuti kegiatan praktikum. Indikator tersebut meliputi: (1) kejelasan tujuan praktikum; (2) kejelasan ruang lingkup materi/eksperimen praktikum; (3) kejelasan kebermaknaan praktikum terhadap kompetensi lulusan; (4) kejelasan langkah kerja/prosedur praktikum; (5) kejelasan jadwal dan pelaksanaan praktikum; (6) ketersediaan dan kelayakan sarana dan prasarana laboratorium; (7) ketersediaan perangkat lunak dan peralatan praktikum; (8) kejelasan modul/lembar kerja praktikum dan sumber acuan; (9) kualitas pendampingan dosen/asisten praktikum; (10) kejelasan tugas dan laporan praktikum; (11) kejelasan sistem penilaian praktikum; serta (12) kejelasan tata tertib dan keselamatan kerja di laboratorium.

Tabel 11 Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Praktik Laboratorium Mata Kuliah Basis Data

No	Unsur/Item	Ilkom
1	Kejelasan tujuan praktikum	4,41
2	Kejelasan ruang lingkup materi/eksperimen praktikum	4,38
3	Kejelasan kebermaknaan praktikum terhadap kompetensi lulusan	4,45
4	Kejelasan langkah kerja/prosedur praktikum	4,36
5	Kejelasan jadwal dan pelaksanaan praktikum	4,34
6	Ketersediaan dan kelayakan sarana/prasarana laboratorium	4,40
7	Ketersediaan perangkat lunak dan peralatan praktikum	4,42
8	Kejelasan modul/lembar kerja praktikum dan sumber acuan	4,37

9	Kualitas pendampingan dosen/asisten praktikum	4,44
10	Kejelasan tugas dan laporan praktikum	4,39
11	Kejelasan sistem penilaian praktikum	4,38
12	Kejelasan tata tertib dan keselamatan kerja di laboratorium	4,46
	Rerata	4,40
	Kategori	Sangat Baik

Berdasarkan Tabel 11, hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Praktik Laboratorium pada mata kuliah Basis Data memperoleh rerata nilai 4,40 dengan kategori “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan praktikum telah berjalan secara sistematis dan didukung oleh kesiapan sarana laboratorium, perangkat lunak, serta modul praktikum yang memadai. Indikator kebermaknaan praktikum dan pendampingan dosen/asisten memperoleh nilai tinggi, yang menandakan bahwa kegiatan praktikum mampu meningkatkan kompetensi aplikatif mahasiswa dalam pengelolaan basis data secara nyata.

Selain itu, kejelasan tata tertib dan keselamatan kerja di laboratorium juga menunjukkan nilai sangat tinggi, yang mencerminkan bahwa pelaksanaan praktikum telah memperhatikan aspek disiplin akademik dan keamanan penggunaan fasilitas laboratorium. Secara keseluruhan, hasil Monev ini mengindikasikan bahwa pembelajaran praktikum Basis Data di Program Studi Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania telah berjalan optimal, relevan dengan kebutuhan kompetensi lulusan, serta mendukung implementasi pembelajaran berbasis praktik dalam kerangka Outcome-Based Education (OBE) dan siklus PPEPP pada Sistem Penjaminan Mutu Internal.

D. Rekomendasi

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) perkuliahan teori dan praktik laboratorium pada awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024, secara umum seluruh mata kuliah berada pada kategori “Sangat Baik” dengan rerata nilai di atas 4,30. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania telah berjalan secara efektif, terstruktur, dan sesuai dengan standar mutu pembelajaran. Meskipun demikian, dalam kerangka peningkatan mutu berkelanjutan berbasis Sistem Penjaminan

Mutu Internal (SPMI) dan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan), diperlukan rekomendasi tindak lanjut secara komprehensif sebagai berikut.

1. Aspek perencanaan pembelajaran, direkomendasikan agar seluruh dosen pengampu mata kuliah terus memperkuat penyampaian kontrak perkuliahan di awal semester yang mencakup kejelasan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, metode pembelajaran, serta sistem penilaian. Penyelarasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan pendekatan Outcome-Based Education (OBE) perlu dilakukan secara konsisten agar pembelajaran lebih terarah dan terukur.
2. Aspek pelaksanaan pembelajaran teori, perlu dilakukan peningkatan inovasi metode pembelajaran yang lebih interaktif dan adaptif, seperti penggunaan blended learning, project-based learning, dan case-based learning. Pemanfaatan Learning Management System (LMS), media digital, serta sumber referensi terkini berbasis jurnal dan e-book juga perlu dioptimalkan untuk meningkatkan kualitas pengalaman belajar mahasiswa di era transformasi digital.
3. Aspek pembelajaran praktikum laboratorium, direkomendasikan penguatan modul praktikum yang lebih aplikatif dan berbasis proyek (project-based practicum), khususnya pada mata kuliah inti seperti Basis Data. Selain itu, perlu dilakukan peningkatan pemeliharaan sarana dan prasarana laboratorium, termasuk perangkat komputer, perangkat lunak, serta jaringan internet agar mendukung kelancaran pembelajaran praktik secara optimal.
4. Aspek sistem penilaian pembelajaran, disarankan agar dosen meningkatkan transparansi rubrik penilaian, komponen evaluasi, serta bobot penilaian yang terintegrasi dengan CPMK dan CPL. Sistem penilaian yang jelas dan objektif akan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa serta mendukung akuntabilitas proses akademik di tingkat program studi.
5. Aspek pendampingan akademik, perlu ditingkatkan peran dosen dan asisten praktikum dalam memberikan bimbingan yang lebih intensif dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa. Pendekatan student-centered learning perlu terus diperkuat agar mahasiswa lebih aktif, mandiri, dan kolaboratif dalam proses pembelajaran, baik pada perkuliahan teori maupun praktikum.
6. Aspek pengelolaan mutu pembelajaran, Program Studi Ilmu Komputer disarankan untuk melaksanakan rapat evaluasi akademik secara berkala berdasarkan hasil Monev, menyusun rencana tindak lanjut (RTL), serta mendokumentasikan seluruh hasil evaluasi sebagai bagian dari dokumen mutu untuk akreditasi dan audit internal. Hasil Monev juga perlu dijadikan dasar dalam pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi dosen, dan perbaikan strategi pembelajaran di semester berikutnya.
7. Secara kelembagaan, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Rokania perlu memperkuat budaya mutu akademik dengan mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam pengisian instrumen Monev, mempertahankan tingkat respons yang tinggi, serta mengintegrasikan hasil evaluasi ke dalam

sistem penjaminan mutu berbasis data (data-driven quality assurance). Dengan demikian, proses pembelajaran dapat terus ditingkatkan kualitasnya secara sistematis, berkelanjutan, dan selaras dengan standar pendidikan tinggi, kebutuhan industri, serta visi pengembangan Program Studi Ilmu Komputer yang unggul dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.