



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ROKANIA  
**STKIP ROKANIA**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL**

Jl. Raya Pasir Pengaraian Km 15 Langkitin, Rambah Samo, Kab. Rokan Hulu-Riau  
www.stkiprokania.ac.id, email : lpmirokania@gmail.com

Pasir Pengaraian, 19 September 2022

Nomor : 027/LPMI-AK/IX/2022  
Lampiran : -  
Hal : Panduan Skripsi Tahun 2022

Kepada Yth,

1. Seluruh Dosen STKIP Rokania
2. Mahasiswa STKIP Rokania

di-

Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti hasil rapat dengan Pimpinan STKIP Rokania pada tanggal 14 September 2022. Dari hasil rapat tersebut telah memperoleh panduan skripsi terbaru. Panduan Skripsi Tahun 2022 ini berlaku bagi mahasiswa yang mengajukan judul terhitung pada tanggal 1 September 2022.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Kepala LPMI STKIP Rokania,



Eni Marta, S.Pd., M.Pd  
NIPY. 091 604 026

# **PANDUAN PENULISAN SKRIPSI**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
STKIP ROKANIA  
2022**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas selesainya panduan penulisan proposal dan skripsi penelitian mahasiswa STKIP Rokania. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berperan aktif dalam proses penyusunan panduan ini.

Panduan ini dibuat dalam rangka memberikan pedoman atau arahan bagi dosen dan mahasiswa yang membuat skripsi dilingkungan STKIP Rokania. Dalam pedoman ini banyak pihak yang berkontribusi. Oleh karena itu, kami ucapkan terimakasih.

Kami menyadari bahwa pedoman ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa kami harapkan demi penyempurnaan dimasa yang akan datang.

Pasir Pengaraian, September 2022

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
I. KAIDAH PENULISAN SKRIPSI PENELITIAN .....	1
1. Bahan/Kertas .....	1
2. Pengetikan .....	1
3. Spasi .....	2
4. Penulisan Kutipan dan Sumber Kutipan .....	2
5. Penomoran .....	2
6. Letak Logo STKIP .....	4
7. Posisi Stempel .....	5
8. Abstrak .....	5
9. Cara menulis kutipan dan sumber kutipan .....	6
10. Cara menulis daftar rujukan berdasarkan jenis sumber yang digunakan .....	7
11. Bersumber di luar jurnal dan buku .....	9
12. Sumber dari internet .....	10
13. Contoh daftar rujukan .....	11
II. Jenis Penelitian yang diusulkan untuk mahasiswa .....	12
III. Sistematika Usulan Proposal Skripsi .....	13
1. Penelitian PTK .....	13
2. Penelitian Kualitatif .....	14
3. Penelitian Kuantitatif .....	15
4. Penelitian Pengembangan .....	15
5. Penelitian Quasi Eksperimen .....	16
6. Penelitian Terapan .....	17
7. Penelitian Kepustakaan .....	17
IV. Sistematika Penulisan Skripsi .....	19
1. Penelitian PTK .....	19
2. Penelitian Kualitatif .....	20
3. Penelitian Kuantitatif .....	21
4. Penelitian Pengembangan .....	22
5. Penelitian Quasi Eksperimen .....	23
6. Penelitian Terapan .....	24
7. Penelitian Kepustakaan .....	24
Lampiran .....	26
Cover Proposal .....	26
Cover Luar Skripsi .....	27
Cover dalam Skripsi .....	28

Lembar Persetujuan Ujian Seminar Proposal .....	29
Lembar Persetujuan Ujian Skripsi .....	30
Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian .....	31
Lembar Pengesahan Perbaikan Skripsi .....	32
Lembar Pengesahan Skripsi .....	33
Kata Pengantar .....	34
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	35
Bukti Pengesahan Lulus Ujian Skripsi .....	36

## I. KAIDAH PENULISAN SKRIPSI PENELITIAN

### 1. Bahan/Kertas

- a. Kertas yang digunakan untuk mengetik **Proposal Penelitian** adalah HVS 70gr (A4) berwarna putih. Sedangkan untuk **Skripsi** adalah HVS 80gr (A4).
- b. Sampul Luar (kulit luar) menggunakan kertas *Buffalo* atau *Linem* berwarna (warna sesuai dengan prodi masing-masing. **PJKR = KUNING MUDA, PBSI = UNGU, PGSD = BIRU MUDA, PTI = HIJAU DAUN**).
- c. Antara Bab diberi pembatas dengan kertas dorslah (*doorslag*) dengan warna sesuai dengan prodi masing-masing khusus pada laporan skripsi, bukan pada proposal.
- d. Judul maksimum 20 kata, ditulis kapital, dengan spasi 1.0.

### 2. Pengetikan

- a. Pengetikan dengan margin sebagai berikut:
  - 1) Pinggir atas (*Top*) 4 cm dari tepi kertas
  - 2) Pinggir kiri (*Left*) 4 cm dari tepi kertas
  - 3) Pinggir bawah (*Bottom*) 3 cm dari tepi kertas
  - 4) Pinggir kanan (*Right*) 3 cm dari tepi kertas
- b. Pengetikan hanya dilakukan pada satu muka kertas, tidak boleh bolak-balik.
- c. Jenis huruf yang digunakan adalah *TIMES NEW ROMAN*.
- d. Ukuran huruf yang digunakan adalah sebagai berikut:
  - 1) Untuk tajuk (*judul ukuran font 12*). Untuk penulisan judul pada cover dengan bentuk piramida terbalik.

Contoh :

**PENGEMBANGAN KEGIATAN MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN  
SENI TARI BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK KELAS VI  
SEKOLAH DASAR**

- 2) Untuk isi naskah ukuran *font 12*.
- 3) Untuk nama penulis/peneliti ukuran *font 12*.
- 4) Untuk nama lembaga ukuran *font 12*.

### **3. Spasi**

- a. Jarak antara baris 1,5 spasi
- b. Jarak antara penunjuk bab dengan tajuknya (judul) huruf kapital, dan 1,5 spasi, serta posisi di tengah (*simetris*) pada halaman baru.
- c. Jarak antara bab dan subbab adalah 1,5 spasi
- d. Jarak antara baris subbab dengan teks baris pertama adalah 1,5 spasi
- e. Jarak antara teks dengan tabel, gambar, grafik, diagram adalah 1 spasi.
- f. Alinea baru diketik menjorok ke dalam 1 tab atau 1,1 cm.

### **4. Penulisan Kutipan dan Sumber Kutipan**

- a. Kutipan pendapat / teori ahli, bila kurang dari 5 baris, digabungkan dengan teks tanpa diberi tanda petik, tetapi lebih dari 5 baris diketik tersendiri dengan 1 spasi, dan posisinya sejajar dengan alenia baru. Kutipan dalam bahasa Inggris ditulis dengan posisi miring, tetapi kutipan dalam bahasa Indonesia, posisinya tetap (tidak miring).
- b. Penulisan sumber kutipan ada tiga cara : (1) Mendeley atau (2) Blibiografy

### **5. Penomoran**

Penomoran untuk:

- a. Penomoran khusus : 1. PENDAHULUAN, 2. ...., 3. ...., 4. ...., 5.
- b. Urutan Penyimbolan dalam tiap Bab :

Contoh :

## **2. METODE PENELITIAN**

### **2.1 Sub Bab**

#### **2.1.1 Subsub Bab**

##### **2.1.1.1 Subsubsub Bab**

- c. Pengetikan nomor halaman setiap halaman teks berada di sebelah kanan atas dengan jenis font Times New Roman 12.
- d. Penomoran Halaman pada Lembar Pengesahan, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, dan seterusnya. Dimulai dengan i, ii, iii, iv, v, vi,vii, viii, ix, dan seterusnya.
- e. Penomoran tabel, gambar (grafik dan bagan) sesuai dengan urutan Bab).

Misalnya:

Gambar atau tabel pada 1: 1.1 1.2 1.3 1.4 .....dst.

Gambar atau tabel pada 2 : 2.1 2.2 2.3 2.4.....dst.

Gambar atau tabel pada 3: 3.1 3.2 3.3 3.4.....dst

Gambar atau tabel pada 4: 4.1 4.2 4.3 4.4.....dst.

Posisi penulisan Tabel dan Gambar :

1. Tabel: Keterangan tabel diketik di atas table, ditebalkan dan diletakkan di rata tengah. Jarak penamaan judul tabel ke tabel 1 spasi.

Contoh :

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rambah STKIP Rokania Satu**

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan

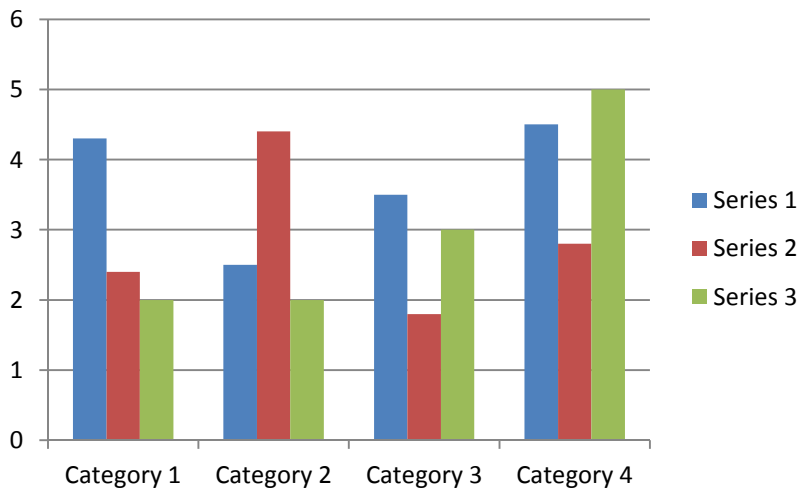
2. Gambar: Keterangan berada di bawah gambar/grafik/bagan , diketik 1 spasi, ditebalkan dan diletakkan di tengah.

Contoh :





**Gambar 4.1 Morfologi Akar Tanaman (Sumber)**



**Gambar 4.2 Grafik**

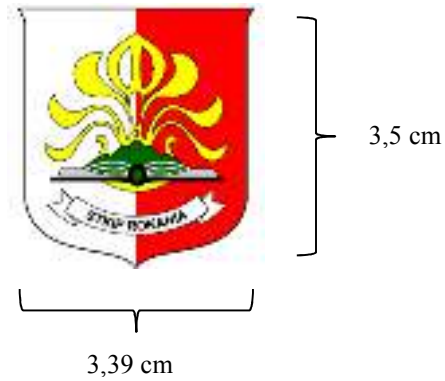
f. Penomoran pada lampiran

Lampiran 1, Lampiran 2, Lampiran 3, Lampiran 4,....dst.

## 6. Letak Logo Lembaga Pendidikan

Letak logo STKIP pada cover berada di atas judul/skripsi dan nama penulis.

Untuk ukuran Logo STKIP Rokania adalah *Height* 3,5 cm dan *Widht* 3,39 cm.



**7. Posisi stempel**

Letak posisi stempel berada di sebelah kiri tanda tangan dan harus kena setengah tanda tangan.

**8. Abstrak (*Abstract*)**

- a. Ditulis dalam dua bahasa (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris).
- b. Teks abstrak satu spasi bila dalam bahasa Inggris ditulis dengan tulisan miring.
- c. Contoh abstrak dapat dilihat pada bagian depan skripsi.
- d. Jumlah abstrak maksimal 250 kata.
- e. Kata Kunci minimal 3 dan maksimal 5 kata. Diurutkan berdasarkan alphabet.

*Contoh penulisan abstrak :*

**Abstrak**

**Pariang      Sonang      Siregar.      2019.      Judul      Skripsi**  
 .....  
 .....

(isi abstrak berisi 1 paragraf dan terdiri dari 1 spasi)

**Kata Kunci :** (minimal 3, maksimal 5. Penulisan dimiringkan)

## 9. Cara Menulis Kutipan Dan Sumber Kutipan

Kutipan ada dua macam, yaitu:

- a. Kutipan langsung seperti mengutip secara utuh suatu teori, tanpa mengubah atau menambah atau mengurangi. (*Jika melebihi 4 baris maka penulisan dirapatkan ketengah dan ditulis 1 spasi*).

Contoh :

Menurut Hasanuddin (2002), citraan adalah gambaran angan abstrak yang dihadirkan menjadi suatu yang kongkrit dalam tatanan kata-kata puisi yang ditangkap oleh panca indera.

Menurut Sugihastuti (2007), karya sastra merupakan media yang digunakan oleh pengarang untuk menyampaikan gagasan-gagasan dan pengalamannya. Sedangkan Eaglaton (2010), berpendapat bahwa:

Sastra merupakan karya tulisan indah (*belle letters*) yang mencatatkan sesuatu dalam bentuk bahasa yang dipadatkan, didalamkan, dibelitkan, dipanjang pendekkan dan diputar balikan, dijadikan ganjil atau cara perubahan estetis lainnya melalui alat bahasa serta mengandung nilai estetis, tanda bahasa yang digunakan pengarang untuk mengungkapkan ide, maksud dan pikiran yang kaya makna. (*Contoh kutipan langsung lebih dari 4 baris*)

- b. Kutipan tidak langsung berupa suatu ringkasan dari kesimpulan atau generalisasi, tanpa mengurangi makna ringkasan tersebut.

Contoh :

Nurgiyantoro (2014) menjelaskan bahwa pemajasan (*figure of speech*) adalah teknik pengungkapan bahasa, penggayabahasaan, makna yang ditambahkan, makna yang tersirat atau merupakan gaya yang sengaja mendayagunakan penuturan dengan memanfaatkan bahasa kias. Agustin, dkk. (2019) mengatakan bahwa citraan dapat dimanfaatkan sedemikian rupa untuk menampilkan kepuhitan sebuah sajak.

## 10. Cara Menulis Daftar Rujukan Berdasarkan Jenis Sumber Yang Digunakan

### a. Bersumber dari jurnal

Contoh:

Barret-Lennard, G.T. 1983. "*The Emphaty Cycle*": *Refinement of A Nuclear Concept*". *Journal Counceling Psychology*, 28,(2), h. 91-100.

Soekarno. 2017. *Proklamasi Merubah Paradigma Manusia*. *Jurnal Pendidikan Rokania*. Volume 2 no 2, hal. 99-101.

### b. Bersumber dari buku

Penulisan daftar rujukan dengan gaya *APA (American Pshycology Assosiation)*

#### 1. Jika buku ditulis oleh 1 orang pengarang.

Nama Pengarang : Desmelati Rokania Raya.

Tahun : 2017

Judul Buku : *Tingkatkan Semangat Kerja dengan Kejujuran dan Keikhlasan*.

Kota Terbit : Pasir Pengaraian

Penerbit : Yayasan Rokan Riau Raya.

Penulisan Daftar Rujukannya :

Raya, Desmelati Rokania. 2017. *Tingkatkan Semangat Kerja dengan Kejujuran dan Keikhlasan*. Pasir Pengaraian: Yayasan Rokan Riau Raya.

#### 2. Jika buku ditulis oleh 2 orang pengarang.

Nama Pengarang : Bung Hatta dan Muhammad Soekarno Putro

Tahun : 2016

Judul Buku : *Persepsi Kemerdekaan dengan Pola Pikir Mahasiswa*.

Kota Terbit : Pasir Pengaraian.

Penerbit : PT. Sai Dodok.

Penulisan Daftar Rujukannya :

Hatta, Bung & Muhammad Soekarno Putro. 2016. *Persepsi Kemerdekaan dengan Pola Pikir Mahasiswa*. Pasir Pengaraian: PT. Sai Dodok.

3. Jika buku ditulis oleh tiga orang atau lebih, maka ditulis nama pertama, et.al (dicitak miring).

Contoh :

Ghiseli, E., et.al. 1989. *Measurement Theory for The Behavioral Sciences*. San Francisco: W. H. Freeman and Co.

4. Jika penulis sebagai penyunting:

Philip, H. W. S, and Simpson, G. L. (Eds). 1979. *Australia In The Wordof Education Today and Tomorrow*. Canberra: Australian National Commission.

5. Jika sumber itu merupakan karya tulis seseorang dalam suatu kumpulan tulisan banyak orang.

Contoh :

Pujianto. 1984. “*Etika Sosial dalam Sistem Nilai Bangsa Indonesia*”, dalam Dialog Manusia, Filsafah, Budaya, dan Pembangunan. Malang: YP2LPM

6. Jika buku berupa edisi.

Contoh :

Gabriel, J. 1970. *Children Growing Up: Development of Children Personality* (third ed), London: University of London Press

c. Bersumber di Luar Jurnal dan Buku

- a. Berupa skripsi, tesis, dan disertasi

Contoh:

Novita, Lina. 2009. *Pengaruh Multimedia Vcd Terhadap Motivasi Dan Prestasi Siswa Di Sekolah*. Tesis. Pascasarjana UPI Bandung (tidak diterbitkan).

- b. Berupa publikasi departemen

Contoh :

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998. *Petunjuk Pelaksanaan Beasiswa dan Dana Bantuan Operasional Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.

- c. Berupa dokumen

Contoh :

Proyek Pembangunan Pendidikan Guru. 1983. *Laporan Penilaian Proyek Pembangunan Pendidikan Guru*. Jakarta: Depdikbud.

- d. Berupa makalah

Contoh :

Tampubolon, Saur. 2009. *Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Makalah pada Loka karya MKKS. Kota Pekanbaru

- e. Berupa surat kabar

Contoh :

Sanusi, Ahmad. 1986. "Menyimak Mutu Pendidikan dengan Konsep Taqwa dan Kecerdasan, Meluruskan Konsep Belajar dalam Arti Kualitatif". Bandung: Pikiran Rakyat (8 September 1986).

- d. Sumber dari *Internet*

- a. Karya perorangan:

Contoh :

Thomson, A. 1998. *The Adult and The Curriculum*. (Online). Tersedia di: <http://www.ed.uiuc.edu/EPS/PES-Yearbook/1988/Thomson.html>. [Diakses 30 Maret 2000].

b. Artikel dalam jurnal

Contoh :

Supriadi, Dedi. 1999. *Restructuring the Schollbook Provision System in Indonesia: Some Recent Initiatives*. Dalam *Educational Policy Analysis Archieves [Online]*, Vol. 7 (7), 12 halaman. Tersedia di: <http://epaa.asu.edu/epaa/v7n7.html> [Diakses 17 Maret 2000].

c. Artikel dalam majalah

Contoh :

Goodstein, C. 1991. 3 September. Healer from the deep. *American Health (CD-ROOM)*, 60-64. Tersedia 1994 SIRS/SIRS 1992 Life Science/Article08A [Terbitan 13 Juni 1995].

d. Artikel dalam surat kabar

Contoh :

Badruzzaman, Nedin. 2000. 27 April. *Akibat Perombakan Kabinet Berulang, Fondasi Reformasi Bisa Runtuh. Pikiran Rakyat (Online), halaman 8*. Tersedia di: <http://www.pikiran-rakyat.com>. [Terbitan 9 Maret 2000].

e. Pesan dari e-mail

Contoh :

Sukartiningsih, Lestari. (sukless [eradi@yahoo.com](mailto:eradi@yahoo.com)). (2000, 25 April). Bab V *Laporan Penelitian*. E-mail kepada Rindu Aryani ([RinduAryani@yahoo.co.id](mailto:RinduAryani@yahoo.co.id)).

*Contoh Penulisan Daftar Rujukan*

**DAFTAR RUJUKAN**

- Abdullah, Ridwan, Sani & Sudirman. 2012. *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. 2001. *Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), Buku 4*. Jakarta: Depdiknas.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hopkins, K. D & Stanley, J.C. 1981. *Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. New Jersey: Prentice Hall.
- . 1993. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. 2<sup>nd</sup> Edition. Backingham: Open University Press.
- Siregar, Pariang Sonang. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Melalui Peta Konsep*. Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan, Vol. 3 No.1, h. 15-19.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taniredja, Tukiran. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Dosen PGSD. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pasirpengaraian: STKIP Rokania.
- Thorndike, R. L. 1961. *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. New York: JohnWiley & Sons, Inc.
- Wardhani, IGAK. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winter, R. 1989. *Learning from Experience: Principles and Practice in Action Research*. London: The Falmer Press.



## II. JENIS PENELITIAN YANG DIUSULKAN UNTUK MAHASISWA

STKIP Rokania memberikan pilihan kepada mahasiswa untuk memilih salah satu jenis penelitian sebagai berikut :

1. Penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas)
2. Penelitian Kualitatif
3. Penelitian Kuantitatif
4. Penelitian Pengembangan (*R&D*)
5. Penelitian Quasi Eksperimen
6. Penelitian Terapan
7. Penelitian Kepustakaan / *Library Research*

### III. SISTEMATIKA USULAN PROPOSAL SKRIPSI

#### 1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PROPOSAL SKRIPSI .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL ( <i>JIKA ADA</i> ).....	iv
DAFTAR GAMBAR ( <i>JIKA ADA</i> ).....	v
1. PENDAHULUAN .....	1

##### 1.1 Latar Belakang Masalah

Berisi informasi yang tersusun secara sistematis berkenaan dengan fenomena dan masalah problematic yang menarik untuk diteliti dan didukung oleh teori-teori yang mendukung dari permasalahan yang diteliti. Minimal 10 referensi yang mendukung permasalahan.

##### 1.2 Rumusan Masalah

##### 1.3 Tujuan Penelitian

##### 1.4 Manfaat Penelitian

#### 2. METODE PENELITIAN

##### 2.1 Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian

Uraikan subjek, waktu dan tempat penelitian beserta alasannya pemilihannya.

##### 2.2 Desain dan Prosedur Penelitian

Uraikan metode apa yang digunakan (PTK) beserta alasan pemilihannya, uraikan jenis desain yang dipilih (misal Kemmis dan Taggart) disertai uraian singkat tentang jumlah siklus, jumlah tindakan per siklus dan gambaran pelaksanaan pada tiap-tiap tahapan siklus. Kemudian uraikan prosedur penelitiannya.

##### 2.3 Instrumen Penelitian

Uraikan secara jelas jenis instrumen yang digunakan dan peruntukan instrumen tersebut beserta alasan penggunaan instrumen tersebut. Pada bagian ini bukan mencantumkan instrumen jadi melainkan hanya menguraikan indikator, subindikator, dan pedoman penilaiannya (misalnya skoring rubric). Instrumen jadi cukup dilampirkan pada bagian lampiran. Kemudian uraikan seluruh teknik pengumpulan data yang digunakan beserta peruntukannya dan alasan memilih teknik tersebut.

## **2.4 Teknik Pengumpulan Data Penelitian**

Uraikan cara pengumpulan data.

## **2.5 Teknik Analisis Data**

Uraikan seluruh teknik analisis data yang digunakan beserta tahapan analisisnya dan uraikan pula teknik lain yang digunakan untuk mengolah data penelitian)

## **2.6 Indikator Keberhasilan**

Indikator adalah acuan penilaian untuk menentukan apakah siswa telah berhasil menguasai kompetensi yang diharapkan. Untuk mengumpulkan informasi apakah suatu indikator telah tampak pada siswa, dilakukan penilaian sewaktu pembelajaran berlangsung atau sesudahnya. Sebuah indikator dapat dijangkau dengan beberapa soal/tugas. Kriteria ketuntasan belajar setiap indikator yang telah ditetapkan dalam suatu kompetensi dasar berkisar antara 0% – 100%. Kriteria ideal untuk masing-masing indikator lebih besar dari 75%. Namun sekolah dapat menetapkan kriteria atau tingkat pencapaian indikator, tetapi dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu satuan pendidikan dapat menetapkan kriteria ketuntasan minimal dibawah 75%. Penetapan itu disesuaikan dengan kondisi sekolah, seperti kemampuan siswa dan guru serta ketersediaan prasarana dan sarana.

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN**

### **2. Penelitian Kualitatif**

## **LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PROPOSAL SKRIPSI**

### **KATA PENGANTAR**

### **DAFTAR ISI**

### **DAFTAR TABEL (JIKA ADA)**

### **DAFTAR GAMBAR (JIKA ADA)**

#### **1. PENDAHULUAN**

##### **1.1 Latar Belakang Masalah**

##### **1.2 Fokus dan Subfokus Masalah**

##### **1.3 Rumusan Masalah**

##### **1.4 Tujuan Penelitian**

##### **1.5 Manfaat Penelitian**

#### **2. METODE PENELITIAN**

##### **2.1 Jenis Penelitian**

##### **2.2 Subjek/Objek Penelitian**

##### **2.3 Waktu dan Tempat Penelitian**

##### **2.4 Instrumen Penelitian**

- 2.5 Teknik Pengumpulan Data
- 2.6 Teknik Analisis Data
- 2.7 Rencana Pengujian Keabsahan Data

**DAFTAR RUJUKAN**  
**LAMPIRAN**

### **3. Penelitian Kuantitatif**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PROPOSAL SKRIPSI**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL (JIKA ADA)**

**DAFTAR GAMBAR (JIKA ADA)**

#### **1. PENDAHULUAN**

- 1.1 Latar Belakang Masalah
- 1.2 Identifikasi Masalah
- 1.3 Batasan Masalah
- 1.4 Rumusan Masalah
- 1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian
- 1.6 Hipotesis Penelitian

#### **2. METODE PENELITIAN**

- 2.1 Waktu dan Tempat Penelitian
- 2.2 Variabel Penelitian
- 2.3 Populasi dan Sampel
- 2.4 Prosedur Penelitian
- 2.4 Instrumen Penelitian
- 2.5 Uji Coba Instrumen
- 2.6 Teknik Pengumpulan Data
- 2.7 Teknik Analisis Data

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

### **4. Penelitian Pengembangan**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PROPOSAL SKRIPSI**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL (JIKA ADA)**

**DAFTAR GAMBAR (JIKA ADA)**

#### **1. PENDAHULUAN**

- 1.1 Latar Belakang Masalah
- 1.2 Identifikasi Masalah
- 1.3 Batasan Masalah

- 1.4 Rumusan Masalah
- 1.5 Tujuan Pengembangan
- 1.6 Manfaat Pengembangan
- 1.7 Pentingnya Pengembangan
- 1.8 Spesifikasi Produk
- 2. METODE PENELITIAN
  - 2.1 Jenis Penelitian
  - 2.2 Model Pengembangan dan Prosedur Pengembangan
  - 2.3 Subjek Uji Coba
  - 2.4 Jenis Data
  - 2.5 Instrumen Penelitian
  - 2.6 Teknik Pengumpulan Data
  - 2.7 Teknik Analisis Data

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

## **5. Penelitian Quasi Eksperimen**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PROPOSAL SKRIPSI**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL (JIKA ADA)**

**DAFTAR GAMBAR (JIKA ADA)**

### **1. PENDAHULUAN**

- 1.1 Latar Belakang Masalah
- 1.2 Identifikasi Masalah
- 1.3 Batasan Masalah
- 1.4 Rumusan Masalah
- 1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian
- 1.6 Hipotesis Penelitian

### **2. METODE PENELITIAN**

- 2.1 Jenis Penelitian
- 2.2 Waktu dan Tempat Penelitian
- 2.3 Populasi dan Sampel
- 2.4 Prosedur Penelitian
- 2.5 Instrumen Penelitian
- 2.6 Teknik Pengumpulan Data
- 2.7 Teknik Analisis Data

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

## **6. Penelitian Terapan**

### **LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PROPOSAL SKRIPSI**

#### **KATA PENGANTAR**

#### **DAFTAR ISI**

#### **DAFTAR TABEL (JIKA ADA)**

#### **DAFTAR GAMBAR (JIKA ADA)**

#### **1. PENDAHULUAN**

##### **1.1 Latar Belakang**

##### **1.2 Rumusan Masalah**

##### **1.3 Tujuan Penelitian**

##### **1.4 Manfaat Penelitian**

##### **1.5 Batasan Masalah**

#### **2. METODE PENELITIAN**

##### **2.1 Pendekatan Penelitian**

##### **2.2 Waktu dan Tempat Penelitian**

##### **2.3 Instrumen Penelitian**

##### **2.4 Teknik Pengumpulan Data**

##### **2.5 Teknik Analisis Data**

##### **2.6 Rancangan Penelitian**

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN**

## **7. Penelitian Kepustakaan**

### **Penelitian Kepustakaan**

Studi kepustakaan adalah kegiatan untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang menjadi objek penelitian. Informasi tersebut dapat diperoleh dari buku- buku, karya ilmiah, tesis, disertasi, ensiklopedia, internet, dan sumber-sumber lain. Dengan melakukan studi kepustakaan, peneliti dapat memanfaatkan semua informasi dan pemikiran-pemikiran yang relevan dengan penelitiannya. Peranan studi kepustakaan sebelum penelitian sangat penting sebab dengan melakukan kegiatan ini hubungan antara masalah, penelitian- penelitian yang relevan dan teori akan menjadi lebih jelas. Selain itu penelitian akan lebih ditunjang, baik oleh teori-teori yang sudah ada maupun oleh bukti nyata, yaitu hasil-hasil penelitian, kesimpulan dan saran.

## **Sistematika Penulisan Proposal Penelitian Kepustakaan**

### **LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PROPOSAL SKRIPSI**

#### **KATA PENGANTAR**

#### **DAFTAR ISI**

#### **DAFTAR TABEL (JIKA ADA)**

#### **DAFTAR GAMBAR (JIKA ADA)**

#### **1. PENDAHULUAN**

##### **1.1. Latar Belakang Masalah**

##### **1.2. Rumusan Masalah**

##### **1.3. Tujuan Penelitian**

##### **1.4. Manfaat Penelitian**

#### **2. METODOLOGI KAJIAN**

##### **2.1 Jenis Penelitian**

##### **2.2 Waktu dan Tempat Penelitian**

##### **2.2 Sumber Data**

###### **2.2.1 Sumber Data Primer**

###### **2.2.2 Sumber Data Sekunder**

##### **2.3 Teknik Pengumpulan Data**

##### **2.4 Teknik Analisis Data**

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN**

## IV. SISTEMATIKA PENULISAN SKRIPSI

### 1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

COVER LUAR

COVER DALAM

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
1. PENDAHULUAN .....	1

1.1 Latar Belakang Masalah

1.2 Rumusan Masalah

1.3 Tujuan Penelitian

1.4 Manfaat Penelitian

### 2. METODE PENELITIAN

3.1 Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian

3.2 Desain dan Prosedur Penelitian

3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian

3.4 Teknik Analisis Data

3.5 Indikator Keberhasilan

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Deskripsi Data Awal Penelitian

3.2 Hasil Penelitian

3.2.1 Siklus Kedua

a. Perencanaan Tindakan

b. Pelaksanaan Tindakan

c. Observasi

d. Refleksi

3.2.2 Siklus Berikutnya

a. Perencanaan Tindakan

b. Pelaksanaan Tindakan

c. Observasi

d. Refleksi

Pada bagian ini sebaiknya hasil penelitian tiap siklus diuraikan secara terpadu dan jelas mencakup gambaran proses pelaksanaan penelitian, gambaran hasil penelitian, dan gambaran refleksi hasil penelitian pada tiap siklusnya.



### **3.3 Pembahasan**

Pembahasan sebaiknya diuraikan secara jelas dan komprehensif dengan menekankan diri pada keberhasilan dari siklus ke siklus [termasuk di dalamnya kajian per indikator], keberhasilan berdasarkan hasil triangulasi hasil penelitian, dan kedudukan penelitian berdasarkan teori ataupun hasil penelitian sebelumnya.), dan fokus ke rumusan masalah.

## **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **4.1 Kesimpulan**

### **4.2 Saran**

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN**

*\*) Keterangan PTK wajib dilaksanakan minimal dua siklus dengan minimal 2 kali pertemuan pada masing-masing siklus. Jika pada dua siklus tidak berhasil maka mahasiswa wajib melaksanakan siklus berikutnya sampai menemukan hasil yang tuntas.*

## **2. Penelitian Kualitatif**

### **COVER LUAR**

### **COVER DALAM**

### **LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

### **LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

### **ABSTRAK**

### ***ABSTRACT***

### **KATA PENGANTAR**

### **DAFTAR ISI**

### **DAFTAR TABEL**

### **DAFTAR GAMBAR**

### **DAFTAR LAMPIRAN**

## **1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

### **1.2 Fokus dan Subfokus Masalah**

### **1.3 Rumusan Masalah**

### **1.4 Tujuan Penelitian**

### **1.5 Manfaat Penelitian**

## **2. METODE PENELITIAN**

### **2.1 Jenis Penelitian**

### **2.2 Subjek/Objek Penelitian**

### **2.3 Waktu dan Tempat Penelitian**

### **2.4 Instrumen Penelitian**

### **2.5 Teknik Pengumpulan Data**

### **2.6 Teknik Analisis Data**

- 2.7 Rencana Pengujian Keabsahan Data
- 3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
  - 3.1. Hasil Penelitian
    - 3.1.1 Gambaran Umum tentang Latar Penelitian
    - 3.1.2 Temuan Penelitian
  - 3.2. Pembahasan
- 4. KESIMPULAN DAN SARAN
  - 4.1 Kesimpulan
  - 4.2 Saran
- DAFTAR RUJUKAN
- LAMPIRAN

### 3. Penelitian Kuantitatif

- COVER LUAR
- COVER DALAM
- LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
- LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
- ABSTRAK
- ABSTRACT*
- KATA PENGANTAR
- DAFTAR ISI
- DAFTAR TABEL
- DAFTAR GAMBAR
- DAFTAR LAMPIRAN
- 1. PENDAHULUAN
  - 1.1 Latar Belakang Masalah
  - 1.2 Identifikasi Masalah
  - 1.3 Batasan Masalah
  - 1.4 Rumusan Masalah
  - 1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian
  - 1.6 Hipotesis Penelitian
- 2. METODE PENELITIAN
  - 2.1 Waktu dan Tempat Penelitian
  - 2.2 Variabel Penelitian
  - 2.3 Populasi dan Sampel
  - 2.4 Prosedur Penelitian
  - 2.4 Instrumen Penelitian
  - 2.5 Uji Coba Instrumen
  - 2.6 Teknik Pengumpulan Data
  - 2.7 Teknik Analisis Data

### **3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **3.1 Hasil Penelitian**

#### **3.2 Pembahasan**

### **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **4.1 Kesimpulan**

#### **4.2 Saran**

### **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN**

#### **4. Penelitian Pengembangan**

#### **COVER LUAR**

#### **COVER DALAM**

#### **LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

#### **LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

#### **ABSTRAK**

#### ***ABSTRACT***

#### **KATA PENGANTAR**

#### **DAFTAR ISI**

#### **DAFTAR TABEL**

#### **DAFTAR GAMBAR**

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

### **1. PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

#### **1.2 Identifikasi Masalah**

#### **1.3 Batasan Masalah**

#### **1.4 Rumusan Masalah**

#### **1.5 Tujuan Pengembangan**

#### **1.6 Manfaat Pengembangan**

#### **1.7 Pentingnya Pengembangan**

#### **1.8 Spesifikasi Produk**

### **2. METODE PENELITIAN**

#### **2.1 Jenis Penelitian**

#### **2.2 Model Pengembangan dan Prosedur Pengembangan**

#### **2.3 Subjek Uji Coba**

#### **2.4 Jenis Data**

#### **2.5 Instrumen Penelitian**

#### **2.6 Teknik Pengumpulan Data**

#### **2.7 Teknik Analisis Data**

### **3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **3.1 Hasil Penelitian**

#### **3.2 Pembahasan**

### **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

**4.1 Kesimpulan**  
**4.2 Saran**  
**DAFTAR RUJUKAN**  
**LAMPIRAN**

**5. Penelitian Quasi Eksperimen**  
**HALAMAN JUDUL**  
**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**  
**LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  
**ABSTRAK**  
***ABSTRACT***  
**KATA PENGANTAR**  
**DAFTAR ISI**  
**DAFTAR TABEL**  
**DAFTAR GAMBAR**  
**DAFTAR LAMPIRAN**  
**1. PENDAHULUAN**  
**1.1 Latar Belakang Masalah**  
**1.2 Identifikasi Masalah**  
**1.3 Batasan Masalah**  
**1.4 Rumusan Masalah**  
**1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian**  
**1.6 Hipotesis Penelitian**  
**2. METODE PENELITIAN**  
**2.1 Jenis Penelitian**  
**2.2 Waktu dan Tempat Penelitian**  
**2.3 Populasi dan Sampel**  
**2.4 Prosedur Penelitian**  
**2.5 Instrumen Penelitian**  
**2.6 Teknik Pengumpulan Data**  
**2.7 Teknik Analisis Data**  
**3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  
**3.1 Hasil Penelitian**  
**3.2 Pembahasan**  
**4. KESIMPULAN DAN SARAN**  
**4.1 Kesimpulan**  
**4.2 Saran**  
**DAFTAR RUJUKAN**  
**LAMPIRAN**

## **6. Penelitian Terapan**

**COVER LUAR**

**COVER DALAM**

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**ABSTRAK**

***ABSTRACT***

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

### **1. PENDAHULUAN**

**1.1 Latar Belakang**

**1.2 Rumusan Masalah**

**1.3 Tujuan Penelitian**

**1.4 Manfaat Penelitian**

**1.5 Batasan Masalah**

### **2. METODE PENELITIAN**

**2.1 Pendekatan Penelitian**

**2.2 Waktu dan Tempat Penelitian**

**2.3 Instrumen Penelitian**

**2.4 Teknik Pengumpulan Data**

**2.5 Teknik Analisis Data**

**2.6 Rancangan Penelitian**

### **3. IMPLEMENTASI**

#### **4. UJI COBA**

### **5. KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

**5.2 Saran**

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

## **7. Penelitian Kepustakaan**

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**ABSTRAK**

***ABSTRACT***

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**  
**DAFTAR GAMBAR**  
**DAFTAR LAMPIRAN**

**1. PENDAHULUAN**

- 1.1. Latar Belakang Masalah**
- 1.2. Rumusan Masalah**
- 1.3. Tujuan Penelitian**
- 1.4. Manfaat Penelitian**

**2. METODOLOGI KAJIAN**

- 2.1 Jenis Penelitian**
- 2.2 Waktu dan Tempat Penelitian**
- 2.2 Sumber Data**
  - 2.2.1 Sumber Data Primer**
  - 2.2.2 Sumber Data Sekunder**
- 2.3 Teknik Pengumpulan Data**
- 2.4 Teknik Analisis Data**

**3. HASIL TELAAH PUSTAKA DAN PEMBAHASAN**

**3.1 Hasil Telaah Pustaka**

Hasil telaah pustaka ini berisi tentang hasil penelitian orang lain yang diambil dari berbagai sumber penelitian yang diperoleh dan dirangkum menjadi satu sesuai dengan topik permasalahan yang diangkat menjadi judul penelitian.

**3.2 Pembahasan**

Pembahasan ini berisi tentang hasil telaah pustaka dan dibahas dengan teori-teori yang telah ada ataupun hasil penelitian sebelumnya serta fokus ke rumusan masalah.

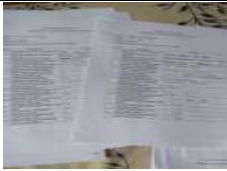
**4. KESIMPULAN DAN SARAN**

- 4.1 Kesimpulan**
- 4.2 Saran**

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

**1. Catatan Harian/Log Book (Berisi tentang kegiatan mahasiswa dalam penulisan skripsi)**

<b>No</b>	<b>Dokumentasi/Foto Kegiatan</b>	<b>Tanggal</b>	
1		21 April 2020	Menelaah jurnal untuk dimasukkan kedalam pembahasan

**2. Reduksi Data**

(Berupa artikel/jurnal/skripsi/penelitian orang lain yang telah dikutip menjadi referensi)

*Contoh Cover Proposal*



**JUDUL**

**PROPOSAL PENELITIAN**

**NAMA MAHASISWA  
NIM. ....**

**PROGRAM STUDI .....  
STKIP ROKANIA  
TAHUN**

*contoh Cover Luar Skripsi*



**JUDUL**

**SKRIPSI**

**NAMA MAHASISWA  
NIM. ....**

**PROGRAM STUDI .....  
STKIP ROKANIA  
TAHUN**



*contoh cover dalam skripsi*



**JUDUL**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**NAMA MAHASISWA**

**NIM. ....**

**PROGRAM STUDI .....**

**STKIP ROKANIA**

**TAHUN**

*Lembar Persetujuan Ujian Seminar Proposal*

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PROPOSAL PENELITIAN**

NAMA :  
NIM :  
TAHUN ANGKATAN :  
PROGRAM STUDI :  
JUDUL PROPOSAL :

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PBSI

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

.....  
NIPY.

.....  
NIDN.

*Lembar Persetujuan Untuk Ujian Skripsi*

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI PENELITIAN**

NAMA :  
NIM :  
TAHUN ANGKATAN :  
PROGRAM STUDI :  
JUDUL PROPOSAL :

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PBSI

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

.....  
NIPY.

.....  
NIDN.

*Contoh lembar pengesahan perbaikan Proposal Penelitian*

**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL PENELITIAN**

NAMA :  
NIM :  
PROGRAM STUDI :  
JUDUL :

No	N A M A	JABATAN	SARAN/ KRITIKAN	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Ketua Seminar Proposal			
2.	Penguji I	Anggota 1			
3.	Penguji II	Anggota II			

Mengetahui,  
Ketua Program Studi.....

.....  
NIPY.

*Contoh lembar pengesahan perbaikan Skripsi*

**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI**

NAMA :  
NIM :  
PROGRAM STUDI :  
JUDUL :

No	N A M A	JABATAN	SARAN/ KRITIKAN	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Ketua Seminar Proposal			
2.	Penguji I	Anggota 1			
3.	Penguji II	Anggota II			

Mengetahui,  
Ketua Program Studi.....

.....  
NIPY.

*Contoh lembar pengesahan Skripsi*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

JUDUL SKRIPSI :

NAMA :

NIM :

PROGRAM STUDI :

TANGGAL UJIAN :

Pasir Pengaraian, .....

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PBSI

.....  
NIDN.

.....  
NIPY.

**Ketua  
STKIP Rokania**

.....  
**NIP.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi ..... STKIP Rokania. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar- besarnya kepada:

1. (nama lengkap dan gelar) selaku Ketua STKIP Rokania
2. (nama lengkap dan gelar) selaku Ketua Program Studi ....., termasuk staf karyawan yang turut memberikan layanan administrasi yang baik, demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. (nama lengkap dan gelar) selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan penulis sejak awal pengusulan judul penelitian hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. (nama lengkap dan gelar) selaku Penguji I, (nama lengkap dan gelar) ..... selaku penguji II, dan (nama lengkap dan gelar)..... yang telah memberikan saran dan tanggapan untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Program Studi ..... STKIP Rokania.
6. Kepada orang tua saya yang selalu mendoakan dan memotivasi saya untuk terus belajar, hingga menjadi orang yang sukses.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, dalam mengembangkan pembelajaran aktif, sehingga menjadikan mutu pendidikan berkualitas. Atas perhatian dan bantuan seluruh pihak diucapkan terima kasih.

Pasir Pengaraian,.....

Penulis

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

NIM :

Judul Skripsi :

Prodi :

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila ditemukan dikemudian hari seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat, dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pasir Pengaraian, .....

Saya yang menyatakan

**Materai**  
**Rp.10.000.-**

**Nama**  
**NIM. ....**



**BUKTI PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi Program  
Studi .....STKIP Rokania Pada Tanggal.....*

**JUDUL SKRIPSI**

Nama :  
NIM :  
Program Studi :

Pasir Pengaraian,.....

**Tim Penguji**

<b>Nama</b>		<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua</b>	:	_____
<b>Anggota</b>	:	_____
	:	_____